



Ministero dell'Istruzione e del Merito



LICEO CLASSICO STATALE
ENNIO QUIRINO
VISCONTI
con sezione
Cambridge International School



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ - GIUGNO 2026

Premessa

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è “finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie” (art. 5bis D.P.R. 24.6.1998, n. 249; art. 3 D.P.R. 21.11.2007, n. 235).

“L’obiettivo del patto educativo, in sostanza, è quello di impegnare le famiglie, fin dal momento dell’iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell’azione educativa. La scuola dell’autonomia può svolgere efficacemente la sua funzione educativa soltanto se è in grado di instaurare una sinergia virtuosa, oltre che con il territorio, tra i soggetti che compongono la comunità scolastica: il Dirigente Scolastico, il Personale della Scuola, i Docenti, gli studenti ed i genitori” (dalla Nota del 31.07.2008, Prot. N. 3602/P0, al D.P.R. 21.11.2007, n. 235).

Il Patto recepisce e fa proprie le indicazioni ministeriali fornite nel “Piano nazionale per l’educazione al rispetto, Linee guida Nazionali (art. 1, comma 16 L. 107/2015) e Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo nelle scuole (art. 4 L. 71/2017)” - Nota MIUR prot. n. 5515 del 27/10/2017.

Le finalità educative e formative della scuola possono realizzarsi soltanto in presenza di una reciproca assunzione di responsabilità tra le parti (studenti, docenti, genitori), ciascuna delle quali impegnata a correlarsi costruttivamente con le altre due nel pieno rispetto della distinzione dei ruoli e con la consapevolezza dei propri doveri e dei propri diritti.

La scuola è un luogo di crescita e di formazione, che richiede agli studenti impegno e lavoro quotidiani, e dunque costanza nella frequenza e nell’applicazione, a scuola e a casa: pertanto, da un lato l’istituzione scolastica in tutte le sue componenti, a cominciare ovviamente da quella docente, dall’altro lato la famiglia, sono tenute a realizzare le condizioni più adatte per lo svolgimento di questo lavoro e per il raggiungimento degli obiettivi formativi.

Riferimenti normativi

- Statuto delle Studentesse e degli Studenti, D.P.R. n° 249 del 24/6/1998
- D.P.R. n° 235 del 21/11/2007 modifica ed integrazione dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti
- Direttiva n. 30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo dei telefoni cellulari ecc.”
- Linee di orientamento per azioni di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo (13 aprile 2015)
- Piano nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyber-bullismo a scuola 2016/201: “Le scuole contro il bullismo”
- Direttiva del 22 marzo 2007 sugli “atti di violenza nelle scuole”
- Direttiva del 18 aprile 2007 sul “Piano Nazionale sul Benessere dello Studente”
- Direttiva n° 104/2007 sull’uso dei telefoni cellulari.
- D.M. n° 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e la legalità”
- Articolo 13 del Codice privacy (D. Lgs 196/2003).



Ministero dell'Istruzione e del Merito



LICEO CLASSICO STATALE
ENNIO QUIRINO
VISCONTI
con sezione
Cambridge International School



- Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015
- Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44
- Legge n. 71 del 29/05/ 2017 recante Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo
- Nota MIM n. 3392 del 16/06/2025, "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione"
- Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche - Versione 1.0 - Anno 2025
- Nota MIM n. 39623 del 23/02/2026, "Cura e decoro degli ambienti scolastici"
- Legge 9 giugno 2026, n. 104 "Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico"

La Scuola

Tutto il personale della Scuola si impegna a rendere partecipi gli studenti delle finalità espresse nella premessa, tramite il rapporto quotidiano e l'esempio, e a trasmettere loro il rispetto dell'istituzione, dell'edificio, delle persone che vi operano; a stimolare e valorizzare comportamenti responsabili finalizzati alla cura, al mantenimento del decoro e alla pulizia degli ambienti, degli arredi e delle attrezzature comuni.

La Scuola vigila sull'incolumità degli studenti quotidianamente durante l'intero orario delle lezioni; vigila altresì sul rispetto delle persone, dei luoghi e degli arredi, da parte degli studenti; provvede, in caso di mancanze, ad avvisare le famiglie e a comminare le sanzioni previste, avendo innanzitutto presente il fine della riparazione del danno e del recupero formativo.

La Scuola controlla la giustificazione delle assenze ed informa le famiglie qualora il loro numero o la loro durata risultino tali da suscitare preoccupazione, oppure in caso di mancata giustificazione delle stesse.

La Scuola mette in atto ogni possibile azione educativa e didattica per favorire la cultura del rispetto verso le persone e verso l'ambiente e per far crescere un corretto senso di cittadinanza nei giovani. Questo anche allo scopo di prevenire ogni fenomeno di devianza giovanile, ivi compreso l'uso scorretto dei mezzi di comunicazione, in particolare digitali (contrasto al bullismo e cyberbullismo).

La scuola vigila sul divieto di utilizzo dello smartphone durante l'orario scolastico, salvo i casi in cui l'utilizzo sia previsto.

I docenti programmano le attività informando studenti e famiglie circa i contenuti, i metodi, le modalità e i criteri di valutazione.

I docenti favoriscono il dialogo scolastico, tenendo conto, nello svolgimento dei percorsi formativi, della situazione complessiva della classe, dei livelli di partenza, delle problematiche e degli interessi che si manifestano nel corso del lavoro, adeguando di conseguenza le strategie didattiche.

In caso di difficoltà di singoli studenti, il Dirigente Scolastico e/o i docenti informano le famiglie, discutono con loro la questione, indicano le possibili soluzioni.

La Scuola offre agli studenti attività utili ad arricchire il loro percorso formativo, come i corsi di lingua (con possibilità di partecipare a scambi culturali), il laboratorio teatrale, il laboratorio corale, ed altre attività programmate anno per anno e inserite nel P.T.O.F. (Piano triennale dell'Offerta Formativa).

La Scuola cura, attraverso il sito web, attraverso gli strumenti di comunicazione disponibili nel Registro Argo e, laddove necessario, attraverso comunicazioni dirette (mail istituzionali, fonogrammi, convocazioni in presenza) una corretta, completa e tempestiva informazione degli utenti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



LICEO CLASSICO STATALE
ENNIO QUIRINO
VISCONTI
con sezione

Cambridge International School



La scuola promuove un'alfabetizzazione digitale avanzata, guidando gli studenti verso un uso dell'Intelligenza Artificiale che sia antropocentrico, etico e responsabile, favorendo lo sviluppo del pensiero critico per distinguere i contenuti generati e valutarne l'attendibilità, nel rispetto delle direttive del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) sull'Intelligenza Artificiale e di quanto stabilito nel Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale.

La scuola si impegna a garantire la protezione dei dati personali degli studenti nell'uso dei sistemi di IA, operando in conformità ai principi di *privacy*

Le famiglie

Le famiglie sono chiamate a educare i propri figli al rispetto della Scuola, dei compiti che essa svolge, del personale dirigente, docente e non docente, dei compagni, delle proprietà proprie e altrui, dell'edificio e delle cose che vi si trovano promuovendo il rispetto per la pulizia delle aule e l'integrità dei sussidi didattici.

Le famiglie devono collaborare con la Scuola e mettere in atto ogni possibile azione educativa per favorire la cultura del rispetto verso le persone e verso l'ambiente e per far crescere un corretto senso di cittadinanza nei giovani. Questo anche a scopo di prevenzione di ogni fenomeno di devianza giovanile, ivi compreso l'uso scorretto dei mezzi di comunicazione, in particolare digitali (contrasto al bullismo e cyberbullismo), che comprendono il rispetto del PUA (Protocollo per un Uso Accettabile della rete) e del Regolamento Google Workspace. [\[link\]](#)

Le famiglie si prendono cura di controllare che, il giorno del rientro a scuola dopo l'assenza, la giustificazione sia stata correttamente inserita nel Registro Argo.

Le famiglie si impegnano ad educare i propri figli al rispetto della puntualità, alla costanza nella frequenza e nell'impegno, all'onestà e alla correttezza dei comportamenti. Seguono con attenzione e regolarità il lavoro svolto a scuola, informandosene dai loro figli, consultando regolarmente il sito web della Scuola e il Registro Argo, dialogando con i docenti negli appositi colloqui, partecipando all'attività degli organi collegiali, e fornendo così il loro contributo, direttamente o contattando i loro rappresentanti.

Educano i ragazzi a partecipare alle attività della Scuola, a cominciare da quelle curriculari, tenendo sempre conto delle esigenze collettive e delle eventuali difficoltà di altri, coordinando le proprie aspettative al lavoro complessivo di tutto l'Istituto.

Le famiglie educano i figli ad un uso consapevole e sicuro delle nuove tecnologie, inclusa l'IA, sensibilizzandoli sui rischi connessi a utilizzi impropri che possano penalizzare lo sviluppo di abilità personali e l'originalità del percorso di crescita e si impegnano a collaborare con la scuola nel rispetto del divieto di utilizzo dello smartphone, supportando le misure organizzative e le eventuali sanzioni disciplinari adottate dall'istituto nel rispetto dei Regolamenti d'Istituto.

Gli studenti

Gli studenti si impegnano al rispetto della puntualità, della frequenza, della giustificazione tempestiva in caso di assenza; gli studenti maggiorenni provvedono ad inserire correttamente la giustificazione sul Registro Argo.

Si impegnano al rispetto della Scuola, – intesa sia come luogo, includente ambienti e suppellettili, sia come personale dirigente, docente e non docente, – nonché dei propri compagni.

Si impegnano anche al corretto utilizzo dei mezzi di comunicazione in presenza e a distanza, astenendosi dal farne un uso anche solo potenzialmente offensivo per chicchessia, al rispetto del PUA (Protocollo per un Uso Accettabile della rete) e del Regolamento Google Workspace [\[link\]](#). Si impegnano a consultare regolarmente il sito web della Scuola e il Registro Argo. Si impegnano a rispettare il divieto di fumo e dell'uso, durante le ore di lezione dei telefoni cellulari e altri dispositivi personali conformandosi a quanto stabilito nel Regolamento di Istituto, osservando rigorosamente il divieto di smartphone in orario scolastico, comprendendo che un uso improprio o eccessivo può compromettere il rendimento, la concentrazione e il benessere relazionale.

Si impegnano ad osservare le regole della convivenza civile evitando comportamenti inconciliabili con la decenza,



Ministero dell'Istruzione e del Merito



LICEO CLASSICO STATALE
ENNIO QUIRINO
VISCONTI
con sezione

Cambridge International School



assumendo la responsabilità della cura degli spazi, provvedendo alla sistemazione dell'aula, degli arredi e dei laboratori al termine delle lezioni ed evitando ogni comportamento che possa arrecare danno o degrado al decoro dell'edificio.

Si impegnano a partecipare alle lezioni in modo costruttivo, segnalando le proprie difficoltà e le proprie richieste di chiarimento e approfondimento, sempre nel rispetto del docente e dei propri compagni.

Prendono parte a tutte le attività, curriculari e non, della Scuola, nonché alle attività degli organi collegiali, nella consapevolezza di usufruire sì di un loro diritto, ma anche di un bene collettivo, da condividere con gli altri e da custodire prendendosene cura, valorizzandolo, – con la partecipazione ad iniziative proposte a tal fine dalla Scuola, – e proteggendolo, ove sia necessario, da atti di vandalismo.

Si impegnano ad utilizzare gli strumenti di IA in modo critico e costruttivo, come supporto all'approfondimento e alla creatività, senza che questi sostituiscano l'impegno individuale, la riflessione autonoma o l'acquisizione di competenze autentiche.

Si impegnano a utilizzare gli strumenti di Intelligenza Artificiale nel rispetto delle regole stabilite dal Regolamento d'Istituto - in particolare l'Allegato G - Registro Strumenti di Intelligenza Artificiale contenente l'elenco operativo degli applicativi, suddivisi in White List (strumenti autorizzati per l'uso scolastico) e Black List (strumenti di cui è vietato l'utilizzo nel contesto dell'istituto).